

# 學習扶助與補救教學 微學程說明會

日期：110年1月5日(星期二)中午12:00

地點：本校綜合中心B1【創思坊】

主講人：教育學院林千惠院長

# 「學習扶助與補救教學」微學程

## • 學程目標

- 1.培養學習者了解學習弱勢學生的特性。
- 2.培養學習者了解差異化/補救教學的知能。
- 3.培養學習者具備執行差異化/補救教學的能力：
  - (1) 診斷學習弱勢學生的能力。
  - (2) 發展多層次/補救教材的能力。
  - (3) 執行差異化/補救教學的課室管理能力。
  - (4) 執行特定學科差異化/補救教學的能力。
  - (5) 應用國中適性教學「因材施教」的能力。
- 4.培養學習者具備規劃差異化/補救教學方案的能力。
- 5.建立學習扶助專業認證機制。



愛是從別人的需求，看見自己的責任  
**Love is in the needs of others to see their own responsibility**

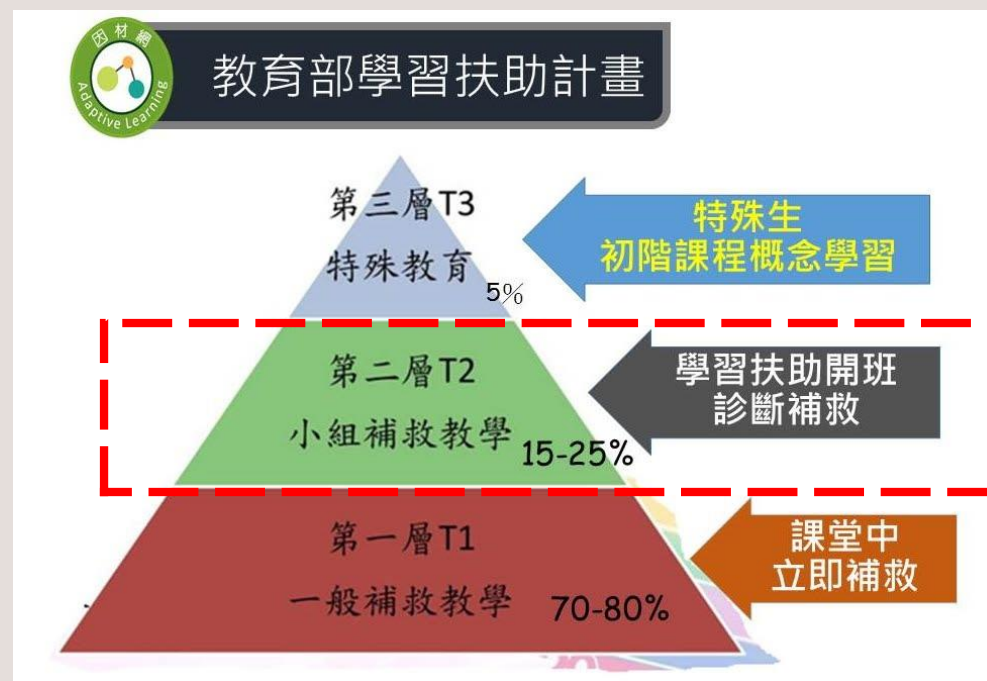
# 「學習扶助與補救教學」微學程

- 設置宗旨：

- (1) 幫助學習者習得與補救教學相關之知能與核心素養。
- (2) 培育能擔任國民中學學習弱勢學生學習扶助之師資。

未來可能出路包括：

- 職前：國中階段大專生學習扶助教師
- 畢業後：
  1. 國中學習扶助教師
  2. 國中教師（師資生適用）
  3. 民間機構補習班教師



# 「學習扶助與補救教學」微學程

- **適用對象**：本校各系所在校學生（不包含在職生與進修部學生）。
- **課程規劃**：
  - （1）依據教育部「非現職教師國中學習扶助基礎研習課程架構」（自109年1月1日適用）規劃「**共同課程**」與「**領域選修課程**」。
  - （2）請參見「微學程」課程架構附件。
  - （3）修滿 **11學分**可申請本校學程證明書。



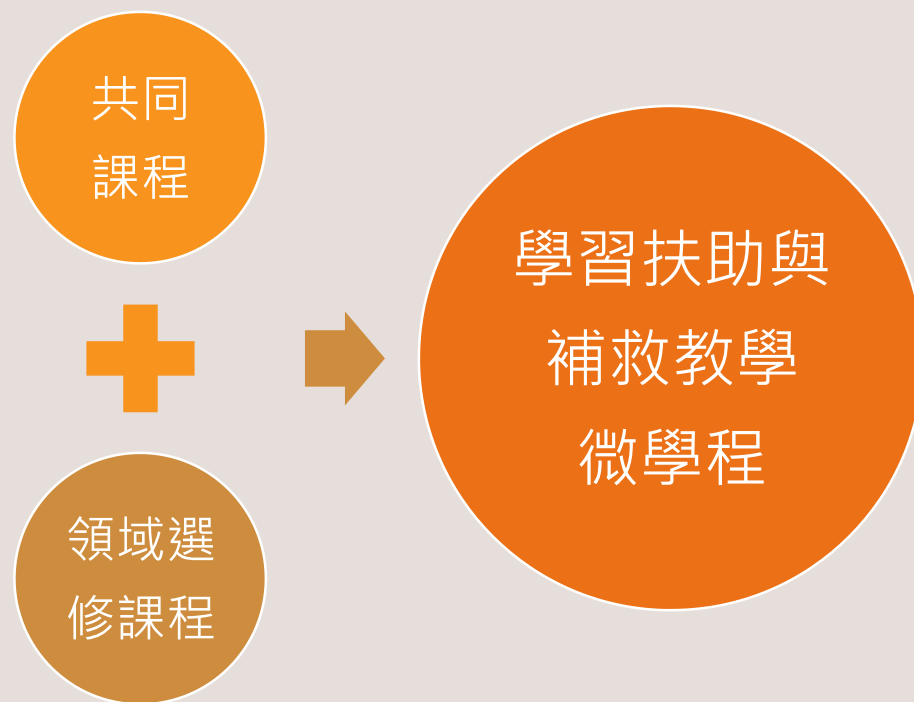
# 「學習扶助與補救教學」微學程

- **課程說明：**

(1) **共同課程**—包括「差異化教學」及「補救教學」兩個課程層級。

內容涵蓋差異化/補救教學基本知能、學生能力評量診斷知能、學習輔導知能、實證本位有效教學知能、教育部適性教學因才網之實際操作，及學習弱勢學生特質與教學實務案例分析等。

(2) **領域選修課程**--修習學生依據興趣選擇國文、數學或英語領域之選修課程，學習從不同學科領域的學習發展、教材教法及教學實習中，結合於共同課程所習得的差異化/補救教學知能，逐步漸進地藉由見習生 → 教學助理 → 一對一補救教學 → 獨當一面的補救教學教師。



# 「學習扶助與補救教學」微學程

## • 共同課程

- 學習扶助與補救教學導論（必修/2學分）
- 差異化教學理論與實務（必修/2學分）
- 教育診斷與評量（必修/2學分）
- 數位化教學與學習（選修/2學分）
- 學習弱勢學生專題研究（選修/2學分）



邀請您來上  
第一課...

## • 領域選修課程

- ◆ 國文領域學習發展、教材教法與實務策略差異化教學理論與實務（選修/2學分）
- ◆ 數學領域學習發展、教材教法與實務策略數位化教學與學習（選修/2學分）
- ◆ 英語領域學習發展、教材教法與實務策略（選修/2學分）
- ◆ 學習扶助與補救教學實習（選修/1學分/2學時）

# 「學習扶助與補救教學」微學程

- 其他重要規定：

1. 本校各系所在校學生（不包含在職生與進修部學生）欲修讀本微學程者，應於申請期限內，向教育學院提出申請。
2. 修讀本微學程之學生不得以修讀微學程為由申請延長修業年限。
3. 修讀本微學程之學分應併計當學期所修習總學分上限。
4. 所修學分是否得併入畢業學分計算，則由各系自行規定。
5. 修滿11學分可申請本微學程學分證明書。

- 詳細規定可參閱本校「學習扶助與補救教學」微學程設置實施計畫  
(109/5/27本校教務會議通過)

# 「學習扶助與補救教學」微學程

- 109-2學期開課資訊
- 課程名稱：學習扶助與補救教學導論(必修/2學分)
- 上課時間：星期一下午 5 - 8 節(隔週上課，每次4小時)
- 上課地點：本校明德館101教室
- 教師姓名：侯秋玲老師
- 備註： 侯秋玲老師為教育部國教署公告之學習扶助  
師資研習課程人才庫遴聘合格師資，  
國立台灣師範大學教育學系博士。

# 「學習扶助與補救教學」微學程

